



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CÂMPUS PAU DOS FERROS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, CÂMPUS PAU DOS FERROS.

1 Aos trinta dias de setembro de dois mil e vinte, quarta-feira, às oito horas e trinta e cinco minutos, por
2 meio de reunião remota, utilizando ferramenta *Google Meet*, conforme estabelecido pela orientação
3 normativa UFERSA/GAB Nº 1/2020, de 27 de abril de 2020, realizou-se a Primeira Reunião
4 Extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia Civil, localizado no Centro
5 Multidisciplinar de Pau dos Ferros, na Universidade Federal Rural do Semi-Árido, situada na BR
6 duzentos e vinte e seis, quilômetro quatrocentos e cinco, na cidade de Pau dos Ferros, do Estado do
7 Rio Grande do Norte. Para tratar da seguinte pauta: **Primeiro ponto:** Apreciação sobre a oferta de
8 componentes curriculares no semestre 2020.1, excepcionalmente de forma remota, considerando as
9 medidas de isolamento social decorrentes da pandemia da COVID-19. Presidido pelo coordenador do
10 curso, professor **Wesley de Oliveira Santos**, como secretária *ad hoc* **Rayanna Nayhara Oliveira do**
11 **Nascimento**. Estiveram presentes os seguintes representantes docentes: **Marília Cavalcanti Santiago**,
12 **José Daniel Jales Silva** e **Matheus Fernandes de Araújo Silva**. Constatado o *quórum*, o presidente
13 da reunião saudou os representantes presentes e deu início à reunião. Antes de discutir a pauta o
14 professor **Wesley de Oliveira Santos** sugeriu que fosse dado o direito à voz aos docentes que estavam
15 presentes na reunião, mas que não faziam parte do Núcleo Docente Estruturante do curso de
16 Engenharia Civil. Aprovado por unanimidade. Em seguida, colocou-se em discussão a pauta. Não
17 houve solicitação de modificação do ponto e documento, sendo aprovada por unanimidade. **Primeiro**
18 **ponto:** Apreciação sobre a oferta de componentes curriculares no semestre 2020.1, excepcionalmente
19 de forma remota, considerando as medidas de isolamento social decorrentes da pandemia da COVID-
20 19. O professor **Wesley de Oliveira Santos** apresentou documento contendo dois cenários possíveis
21 de oferta de disciplinas para o semestre 2020.1, na forma remota, constante no anexo. A professora
22 **Rafaely Angélica Fonseca Bandeira** optou pelo Cenário 1, e justificou que a exclusão da disciplina
23 Tecnologia das Edificações ocorrerá por ela ficar muito pobre com a ausência de visitas técnicas, uso
24 do laboratório, ou seja, sem ter uma vivência prática. Alegou que só com a leitura não seria possível
25 visualizar a materialização da técnica, ficando o aprendizado bastante comprometido. Fundamentou,
26 ainda, que no Semestre Letivo 2019.2 cinquenta por cento da disciplina foi dada em campo. A
27 professora **Marília Cavalcanti Santiago** escolheu o segundo cenário e explicou que a interrupção da
28 disciplina Pavimentação ocorrerá porque a ementa do componente prevê a avaliação de pavimentação
29 em campo. Destacou que a aprendizagem fica mais efetiva com pesquisa de campo e com realização
30 de visitas técnicas. No caso das disciplinas Estradas e Engenharia dos Transportes, afirmou que as
31 atividades práticas poderão ser substituídas por vídeos e fotos. O professor **José Daniel Jales Silva**
32 optou pelo Cenário 1 e explicou que decidiu descartar o componente Topografia, em razão da
33 necessidade de ir à campo, de contato com equipamentos, de maior carga horária de prática. Afirmou
34 que a referida disciplina, conforme Programa de Componente Curricular, possui 60h teóricas-práticas,
35 ficando inviável ofertar na forma remota. Em relação à Mecânica dos Solos II, explanou que nesta
36 disciplina é imperativa a prática de ensaios em laboratório, conforme ementa, e que por esta razão
37 haverá prejuízo caso o discente passe por ela sem ter contato com atividades práticas. O professor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CÂMPUS PAU DOS FERROS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

38 **Matheus Fernandes de Araújo Silva** afirmou que, tendo em vista os seis alunos que não cursaram a
39 disciplina Estrutura de Concreto Armado I no Semestre Suplementar Excepcional 2020.3, optou pelo
40 Cenário 2, uma vez que já contém todo o material construído. Acrescentou que, em conversa anterior,
41 o professor **Paulo Henrique Araújo** solicitou auxílio no início da disciplina Resistência dos Materiais
42 II. O professor **Paulo Henrique Araújo** expressou que pretende contribuir no início das aulas, e que
43 ficou em dúvida quanto a esse processo de escolha de cenário. O professor **Wesley de Oliveira Santos**
44 explicou que o cenário escolhido pelo docente, conforme documento contendo as possíveis ofertas de
45 disciplinas para o semestre 2020.1 na modalidade remota (Anexo 1), deverá ser apreciado e deliberado
46 nas demais instâncias. Assim, o que for proposto na presente reunião será deliberado pelo Colegiado
47 de Curso de Engenharia Civil. Finalizou a fala enfatizando que, se desejar, o docente poderá ofertar,
48 além das disciplinas propostas em um dos cenários, componentes que não constam no documento
49 mencionado. Após este esclarecimento, o professor **Paulo Henrique Araújo** manifestou sua opção
50 pelo Cenário 1. O professor **Alisson Gadelha de Medeiros** discorreu que, por questões de prática,
51 optou pela não oferta dos componentes curriculares de Saneamento e Instalações Hidrosanitárias em
52 2020.1, na forma remota. Isso porque tais componentes necessitam de atividades práticas em
53 laboratório/atividades em campo e elaboração de projetos em todas as unidades com utilização de
54 *softwares*, respectivamente. Afirmou ainda que para desenvolver estas atividades utilizava o
55 laboratório de Mossoró, por ainda não estarem devidamente montadas suas instalações no Câmpus,
56 laboratório de Saneamento e Hidráulica. Já em relação a Sistema de Abastecimento de Águas,
57 mencionou que, apesar de ser uma disciplina de projeto, tem-se menos perdas relativas aos
58 componentes curriculares os quais ministra neste atual cenário, optando assim pelo Cenário 1. O
59 professor **Wesley de Oliveira Santos** esclareceu que a justificativa para inclusão ou exclusão de
60 componente é necessária porque será objeto de apreciação em instâncias superiores, além de compor
61 documentos a serem entregues à Pró-Reitoria de Graduação e à Secretaria Acadêmica do Câmpus Pau
62 dos Ferros. O professor **Alisson Ruan Silva Dantas Santos** manifestou que escolheu o Cenário 2,
63 justificou que o componente Fontes Alternativas de Energia possui essência mais teórica. Em relação
64 à disciplina de Eletricidade Básica, afirmou que existem solicitações para abertura de turma e que
65 tranquilamente dá para ser ministrada no modo remoto, apesar de ter bastante cálculo. Justificou que
66 a exclusão do componente Instalações Elétricas se deu por ele exigir projetos em todas as unidades,
67 necessitando de acompanhamento pessoal, no dia a dia, além de requerer o *software* AutoCAD.
68 Informou ainda que o professor **Adelson Menezes Lima**, do qual é substituto, está de acordo com a
69 escolha do Cenário 2. O professor **Wesley de Oliveira Santos** afirmou sobre sua escolha pelo Cenário
70 1. Justificou a exclusão da disciplina Hidráulica por necessitar de trabalho em campo e de visitas
71 técnicas, ofertando, portanto, a disciplina Hidrologia. Em seguida, ressaltou que, de acordo com o
72 Relatório dos Possíveis Formandos do Semestre Letivo 2020.1, três discentes do curso de Engenharia
73 Civil dependem da oferta das disciplinas Estrutura de Aço e Estrutura de Concreto Armado II, e
74 observou que, pelo proposto, esta última não será ofertada. Verificado isto, sugeriu que o professor
75 **José Henrique Maciel de Queiroz** ministre este componente. O professor **Matheus Fernandes de**
76 **Araújo Silva** expôs que conversou anteriormente com o professor **José Henrique Maciel de Queiroz**
77 sobre a possibilidade de manter a turma de Estrutura de Concreto Armado II, diante desta demanda
78 dos possíveis formandos, e chegaram ao consenso de que ficaram em situação delicada caso

ANEXO ÚNICO DA ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

CENÁRIOS DE OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES

DOCENTES	COMPONENTES CURRICULARES – OFERTA 1	COMPONENTES CURRICULARES – OFERTA 2
Alisson Ruan	PAM0707 - Fontes Alternativas de energia	PAM0707 - Fontes Alternativas de energia PET2016 - Eletricidade Básica
Fabíola	PET2220/PAM1304 - Materiais de Construção I	PET2220/PAM1304 - Materiais de Construção I PET2221/PET1618 - Materiais de Construção II
Alisson	PEX0287/PAM0824 - Sistemas de Abastecimento de Água	PEX0287/PAM0824 - Sistemas de Abastecimento de Água PEX0278/PET2277 - Saneamento/Saneamento Ambiental
Henrique	PET2207 - Geologia Aplicada à Engenharia	PET2207 - Geologia Aplicada à Engenharia PEX0292 - Fundações e Estruturas de Contenção
Paulo Henrique	PET2225 - Mecânica das Estruturas I	PET2225 - Mecânica das Estruturas I PEN2281 - Resistência dos Materiais II
Marília	PEX0280 - Estradas	PEX0280 - Estradas PEX0289 - Engenharia dos Transportes
Matheus	PEX0288 - Estruturas de Aço	PEX0288 - Estruturas de Aço PAM0096 - Estruturas de Concreto Armado I
José Daniel/ Samuel (Professor substituto)	PET2235 - Mecânica dos Solos I	PET2235 - Mecânica dos Solos I PEX0285 - Mecânica dos Solos II
Rafaely	PEX0290/PET1639 -Orçamento, Planejamento e Controle de Obras	PEX0290/PET1639 - Orçamento, Planejamento e Controle de Obras PEX0286/PEX1306 - Tecnologia das Edificações
Wesley	PAM0252 - Hidrologia	PAM0252 - Hidrologia PET2208 - Hidráulica